

**ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE :
5Acat**

ANNO SCOLASTICO: 2018/2019

DISCIPLINA: RELIGIONE

Prof.: VIVIANA TABOGA

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 01 totale annuo 33

Ore effettivamente svolte: **33**

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Discussione di un problema, cercando di trovare insieme la soluzione
- Risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà

**2., STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI
OBIETTIVI :**

- Libri di testo
- Schemi ed appunti personali
- Personal computer
- Software multimediali
- Modelli
- Oggetti reali
- Testi biblici e del magistero
- Articoli di giornali e riviste specifiche
- Audiovisivi per l'approfondimento delle tematiche trattate in classe
-

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

- Indagine in itinere con verifiche informali
- Colloqui
- Discussioni collettive
- Osservazioni sistematiche
- Interventi spontanei
-

**4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-
APPRENDIMENTO:**

Nessuno.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

- A. Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo, organizzazione e metodo di studio:** L'interesse e la partecipazione sono stati ottimi. Nel complesso la classe ha partecipato al dialogo educativo con interventi spontanei, dimostrando un ascolto attivo, capacità logiche, argomentative e di confronto ottime.
- B. Attitudine alla disciplina:** discreta per quasi tutta la classe.
- C. Interesse per la disciplina:** discreta per quasi tutta la classe.
- D. Impegno nello studio:** discreta per quasi tutta la classe.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

Titolo del modulo	ore	Contenuti del modulo
1) Il problema della negazione di Dio	5	Le risposte della filosofia alle domande di senso, cenni sui principali filosofi della negazione di Dio; la risposta cristiana a queste critiche
2) La questione sociale	7	Origine della dottrina sociale e suoi caratteri; le principali encicliche sociali (lettura e commento di alcuni passi)
3) I valori cristiani - Etica	21	La Chiesa e l'impegno socio-politico; l'educazione alla legalità; la pace; il rispetto delle persone e dei valori umani (la condivisione dei beni, la globalizzazione, il sottosviluppo, il razzismo, la pena di morte)

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:

Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, capacità disciplinari

Conoscenze, intese quali possesso di contenuti dichiarativi e procedurali; **competenze**, intese come capacità/abilità operative-applicative contestualizzate; **capacità** intese come capacità critiche e rielaborative

COMPETENZE

Gli studenti hanno sviluppato un senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; sanno cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità; utilizzano consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto al mondo del lavoro e della professionalità.

CONOSCENZE

Gli studenti riconoscono il ruolo della religione nella società contemporanea in riferimento alle questioni della pace e della giustizia, del pluralismo, delle nuove forme di schiavitù e della globalizzazione; conoscono l'identità del cristianesimo in riferimento ai suoi documenti fondanti e all'evento centrale della nascita, morte e resurrezione di Gesù Cristo; riconoscono il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della Chiesa nel mondo contemporaneo; la concezione cristiano-cattolica del matrimonio e della famiglia, le scelte di vita, vocazione e professione; le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa su aspetti peculiari della realtà del mondo del lavoro e della professionalità.

ABILITA'

Gli studenti motivano, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo; individuano la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero; riconoscono il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico; riconoscono il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo; usano ed interpretano correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica.

Si indicano inoltre il numero di alunni che ha raggiunto un determinato livello rispetto all'indicatore a fianco indicato.

CONOSCENZE	G.I.	I	S	D	B	O
Il problema della negazione di Dio				10	5	

Genesi, contenuti e documenti della Dottrina sociale				15		
I valori cristiani - Etica				15	5	

COMPETENZE		I	S	D	B	O
Usare un linguaggio specifico				15		
Sviluppare un atteggiamento di ricerca, rispetto e apprezzamento				15		

CAPACITA'		I	S	D	B	O
Consultare e confrontare tra loro testi biblici e magisteriali				15		
Elaborare opinioni personali e valutazioni critiche				10	5	

Legenda

G.I.= gravemente insufficiente	I= insufficiente	S= sufficiente
D= discreto	B= buono	O= ottimo

Libro di Testo utilizzato: S. Bocchini, *Nuovo Religione e Religioni*, vol. unico, Editrice E.D.B., ISBN 978-88-10-612866

Gorizia, lì 02 maggio 2019

Il docente prof.....

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....